

# دانا

## معرفی طرح دانا از مهدی رضانی‌متین، آموزگار از قم

با این مدیر آموزگار پیشتر در شماره‌ی هشت مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی در سال ۱۳۸۶ آشنا شده‌ایم. در آن زمان فعالیت‌های او به‌حدی بود که دست‌اندرکاران مجله تصمیم گرفتند تجربه‌های وی را در مجله منعکس کنند.

بله، از **مهدی رضانی‌متین** کارشناس تکنولوژی و گروه‌های آموزشی فعلی قم می‌گوییم که در کلاس چندپایه‌ی روستایی در مؤمن‌آباد قم در پایه‌های اول و پنجم درس می‌داد و از تجربه و علاقه‌ی بچه‌های پایه‌های بالاتر در تدریس به پایه‌های پایین‌تر استفاده می‌کرد. او حتی انشای یکی از دانش‌آموزان خود به‌نام مهرداد سعدوند را فرستاده بود و می‌خواست نظر مسئولان مجله را هم بداند. مسئولان مجله نیز همراه نامه‌ی چند جلد کتاب به‌عنوان هدیه برای مهرداد فرستادند. او هم در جواب

**رضانی‌متین معتقد است: «با اجرای روش او دانش‌آموزان در یادگیری حروف و نشانه‌ها از جزء به کل می‌روند و نماد دانا دانش‌آموزان را با آموزگار همراه می‌کند.»**

زحمات شما تشکر کنم. کتاب‌خانه‌ی رضانی‌متین، که مدیر مدرسه است، کم است... اگر می‌توانید کاری کنید تا باشد، به دبستان روستای ما بدهند.»

نوشت: «سلام... نمی‌دانم چگونه از مدرسه‌ی ما با زحمت‌های آقای کتاب‌های خوبی دارد اما تعدادشان کتاب‌های بیشتری که مناسب سن ما

این همکار فعال هم‌چنان با

ارتباطات تلفنی و ارسال مقالات توجه و علاقه‌مندی خود را به مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی نشان می‌دهد و به‌تازگی نیز تجربه‌ها و نتیجه‌ی کارهای کلاسی دیگری از خود را برای ما فرستاده است. در هر حال رضانی‌متین یکی دیگر از طرح‌های خود به نام «دانا» را فرستاده و در توضیح آن نوشته است: «توسازی و بازیابی محتوای کتاب‌های آموزشی مطابق با تحولات روزافزون اجتناب‌ناپذیر است و ما شاهد تغییرات شایسته‌ای در پایه‌ی اول و کتاب‌های فارسی و ریاضی هستیم. کتاب‌های اخیر تا اندازه‌ای توانسته است روحیه‌ی هم‌یاری و همکاری را در دانش‌آموزان و به همت آموزگاران قوت بخشد.»

رضانی‌متین با سیزده سال سابقه‌ی تدریس در پایه‌ی اول، در تدریس نشانه‌های دروس فارسی نوعی خستگی در دانش‌آموزان می‌بیند و به‌همین

دلیل به فکر اجرای طرحی می‌افتد. وی درباره‌ی مزایای طرح خود می‌گوید: «این طرح برخلاف روش‌های سنتی قبلی در دانش‌آموزان انگیزه ایجاد می‌کند، روحیه‌ی شادی و نشاط ناشی از همکاری به‌وجود می‌آورد و با اهمیت دادن به ذوق و سلیقه‌ی دانش‌آموزان آن‌ها را به فراگیری اخلاق نیکو رهنمون می‌شود.»

مبتکر طرح دانا معتقد است: «با اجرای روش او دانش‌آموزان در یادگیری حروف و نشانه‌ها از جزء به کل می‌روند و نماد دانا دانش‌آموزان را با آموزگار همراه می‌کند.»

